

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 367 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59, тел., 214-15-27
E-mail: Poluchko367@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
протокол № 3 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 367 г. Челябинска»
С.В.Гамова
Приказ № 46 от 26.03.2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 367 г. Челябинска» за 2023 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом аффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» № 13 от 24.01.2022 установлены объекты самообследования: в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Аналитическая справка
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»)
Заведующий	Гамова Светлана Владимировна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59
Фактический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59 454079, г. Челябинск, ул. 2-ая Эльтонская, 22Б 454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 63
Телефон, факс	8(351) 214-15-27, 700-20-27.,245-25-30.
E-mail	poluchko367@mail.ru
Сайт	http://detsad367.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 14688, серия 74ЛЮ2, № 0003950 от 30.09.2020. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2020 № 14688
Устав	Изменения № 10, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» декабря 2019
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от заводов, технических предприятий. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Основное здание МБДОУ (ул. Эльтонская 2-я, 59) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2019 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 5549 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1133,9 м².

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 22Б) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1975 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания – 1997,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 869,1 м².

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 63), введено в эксплуатацию в 2023 году. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания – 5025,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 955,6 м².

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2023 приведена в таблице:

№	Направленность, наименование групп на 01.09.2023 г.	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1,5-2г (3группы)	75
2	Первая младшая группа	2-3 г (4группы)	168
3	Вторая младшая группа	3-4 г (6групп)	180
4	Средняя группа	4-5 л (5групп)	120
5	Старшая группа	5-6 л (8групп)	206
6	Старшая группа (компенсирующей направленности ТНР)	5-6 л (1группа)	14
7	Подготовительная группа	6-7 л (8групп)	207
8	Подготовительная группа (компенсирующей направленности ТНР)	6-7 л (1 группа)	13
ИТОГО		36	983

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных

Наименование органа	Функции
	<p>условий для обучения и воспитания в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» модуль «Детский фитнес», «Познавательное развитие» модуль «Эколята –дошколята, юные защитники природы» ;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» модуль «Детский фитнес», «Познавательное развитие» модуль «Эколята – дошколята, юные защитники природы».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной	%	93,6	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» detsad367.ru

	ми услугами, предоставляемыми МБДОУ	программы МБДОУ			«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	92,3	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» detsad367.ru «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» (https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ	%	94,5	94,5% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	92,6	92,6 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (ООП) соответствует требованиям ФГОС. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, учебно-методический комплекс.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МДОУ ДПО ЧИППКРО; - МКУК ЦСДБ г. Челябинска. Детская библиотека. - МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района - МБОУ «СОШ № 116г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска».

					Проводятся совместные спортивные праздники и развлечения, семинары, конференции, дни открытых дверей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- официальный сайт МБДОУ: detsad367.ru - информационные стенды; - тиражирование информационных буклетов; - периодическое издание газеты МБДОУ «Полюшко и Светлячок»; - родительские собрания.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Указаны специфика образовательного процесса, программы, технологии, реализуемые педагогами.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей направленности).
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: - 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет ОВЗ с ТНР (36 детей); - обучаются 5 детей – инвалидов. -консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1). на осуществление медицинской деятельности МАУЗ ДГКБ № 1. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.</p> <p>В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано сбалансированное рациональное питание. Разработана программа ХАССП. Отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>100% сотрудников имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	<p>Медицинские осмотры, оценка состояния здоровья и лабораторные обследования регулярно проводятся педиатром из ДГКБ № 1 в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с педагогами отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, недостаточный уровень преемственности детского сада и семьи по здоровьесбережению.</p>
8	Создание и	Доля педагогов, освоивших	%	100	

	использование развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		<p>Удостоверения, сертификаты, свидетельства имеются.</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:</p> <p><u>На базе ГБУ ДПО ЧИРО :</u></p> <p>Сайфулина Анна Викторовна «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». Очная форма обучения - 72 часа. «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» - 24 часа.</p> <p>Климова Мария Валентиновна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» - 72 часа.</p> <p>Утеева Айгерим Казбековна «Теория и методика воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 72 часа.</p> <p>Губанова Марина Васильевна «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» - 36 часов.</p> <p><u>- на базе МБУ ДПО ЦРО:</u></p> <p>Приставка Елена Владимировна «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» 18 ч 14.03.2023 28.03.2023</p> <p>Максимова Лилия Раисовна «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста »</p>
--	--	--	--	---

				<p>72 ч 13.02.2023 – 28.02.2023</p> <p>Уланова Светлана Рафисовна «Управление образовательным процессом дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 27.11-08.12.2023.2021</p> <p>Дервянко Алена Петровна «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» 72 ч. 04.09-15.09.2023</p> <p>- на базе ГБУ ДПО ЧИПШКО:</p> <p>Грищенко Ян Вадимович «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»(в условиях реализации ФГОС ДО) 72 ч 27.11-09.12.2023</p> <p>Фалалеева Оксана Юрьевна «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч. 09.10 - 21.10.2023</p> <p>Хисамова Дания Тельмановна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» 72 ч. 07.11-18.11 2023</p> <p>Баймуратова Салтанат Бакитжановна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» » 72 ч. 02.10 - 14.10 2023г</p> <p>Бедняшева Елена Николаевна «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч. 02.10 - 14.10 2023г</p>
--	--	--	--	---

					<p>Солоп Зарина Балмухамбетовна «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 15.01.2023 г.</p> <p>Комарова Дарья Михайловна «Современные образовательных технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.</p> <p>Хизбуллина Элина Руслановна «Современные образовательных технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» проводится на начало и на конец учебного года. Позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);	

					- оптимизации работы с группой детей. Результаты качества освоения ООП ДО воспитанников МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» в 2023 году составили 93%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для поддержки самостоятельности и инициативности детей: -предметно–развивающая среда, стимулирующая поисково-познавательную деятельность, инициативу и самостоятельность детей в образовательной деятельности; - положительные установки; -создание ситуации, которая поможет ребенку выразить свои чувства, мысли, желания.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов организована через консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей. Осуществляется под руководством заведующего, руководителя СП, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития, двигательной активности детей. В МБДОУ оборудованы: - музыкальный, физкультурный, лечебно-физкультурный залы; - кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; - изостудия; - зимний сад; - прогулочные участки. Игровое и спортивное оборудование полностью соответствует	

	безопасность)			требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, физкультурном, лечебно-физкультурном залах. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования

Резюме: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- пополнить учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего.
		Преимущество с Программой	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития

		развития			прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ведется лист корректировки плана.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация о деятельности МДОУ, в том числе, публичный доклад, размещается на Сайте МБДОУ detsad367.ru
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно-правовой базы.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, Общее собрание, педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: - МАУЗ ДГКБ № 1; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»; - АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»; с образовательными учреждениями: - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска»; - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»; - МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»; - МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»; - МБУОД ДДК «Ровесник».

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются этические нормы в управленческой деятельности. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Образовательный процесс осуществляют 76 педагогов.. В МБДОУ не наблюдается текучесть кадров, что связано со слаженностью и сплоченностью коллектива. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой как опытных педагогов, так и молодых , что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует, проведено 4 заседания, решения принимаются и выполняются всеми педагогами.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и	1-2-3	3	-Наличие персонифицированных программ педагогов; -обобщение передового педагогического опыта;

		<p>технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>		<p>- выступление на семинарах и педагогических советах, на районных и городских МО педагогов; - взаимопосещение занятий, праздников и развлечений; - публикации педагогов.</p> <p>Представили опыт следующие педагоги: Целяпина И.Н «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»; Солоп З.Б. «Формирование элементарных математических у детей старшего дошкольного возраста»; Новикова И.Р. , Сущенко О.Ж. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». Расторгуева Е.З «Развитие математических способностей посредством дидактических игр»; Хизбуллина Э.Р «Дидактическая игра как средство познавательных способностей»; Соколова З.А «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»; Сайфулина А.В «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста». Минко И.В «Социализация детей раннего дошкольного возраста через формирование культурно-гигиенических навыков»; Фалалеева О.Ю «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»; Фирсова Н.В «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы»; Бондарева В.Е «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий». Полякова А.В. «Нейромоторное развитие в процессе</p>
--	--	--	--	---

					<p>образовательной деятельности по физическому воспитанию в условиях детского сада»;</p> <p>Недосейкина Е.В. «Использование нетрадиционных техник в организации проведения утренних гимнастик»;</p> <p>Карпичева Е.А "Формирование здорового образа жизни и здоровья у воспитанников младшего дошкольного возраста".</p> <p>Педагоги активно используют следующие технологии в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии проблемного обучения; -информационно-компьютерные технологии; -проектные технологии; -здоровьесберегающие технологии; - психолого-педагогические технологии -организационно-педагогические технологии; -технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук и др.)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога ДОУ их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<p>Педагогический коллектив МБДОУ творческий, представляет собой преобладание опытных педагогов. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.</p> <p>Для повышения квалификации педагогов разработаны и реализуются персонифицированные программы.</p>
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	<p>Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ , динамики достижений результатов на различных уровнях (районном,</p>

					городском, региональном).
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ: познавательное развитие (экологическое воспитание «Юные защитники природы»). Физическое развитие «Фитнес для маленьких»)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Методические материалы по введению и реализации ФГОС ДО. Карты инновационной деятельности педагогов МБДОУ. Материально-технические, информационно-методические условия в МБДОУ соблюдены.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	-	-
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Предписания Госпожнадзора устранены сразу после вынесения предписания .
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. В 2022 году зафиксированы 2 травмы.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90.1	В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников.

	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.
--	--	---------------------	--	---

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Результаты анкетирования.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	89%	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня. Районные мероприятия: - Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» Номинация: «Педагогический дебют» участие - XXIV фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви-2023 г» Грамота - Федерация аэробики Челябинской области Чемпионата и первенства города по фитнес-аэробике 2023 г. Грамота II место - Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Тракторозаводского района

				<p>«Детская спортивная аэробика» Грамота II место - XXIX городской фестиваль «Искорки надежды» в номинации «Декоративно-прикладное изобразительное и техническое творчество» Тракторозаводское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска Диплом Лауреата</p> <p><u>Городские конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (конкурс проектов, рисунков), 2023 год участие - Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» участие - XXVI городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Кнопочки». Вокальный номер «Два веселых гуся». Комитет по делам образования города Челябинска. 2023 г. Диплом Лауреата 1 степени - XXVI городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Казачок». Вокальный номер «Если хочешь быть военным». Комитет по делам образования города Челябинска. 2023 г. Диплом Лауреата 3 - Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения творческих
--	--	--	--	---

					<p>коллективов дошкольных образовательных организации города Челябинска «Звонкие голоса» Диплом Лауреата II степени</p> <p>- Открытый городской турнир по аэробике среди воспитанников дошкольных и школьных учреждений Грамота I место</p> <p>- За активное участие в XIX городской выставке цветов и плодов в составе экспозиции Тракторозаводского района. Благодарственное письмо</p> <p>- Городской конкурс «Масленичная красавица» Грамота I место</p> <p>- XXVI отборочный этап городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Лапушки». Вокальный номер «Ладушки». Комитет по делам образования города Челябинска. Диплом Лауреата 1 степени</p> <p><u>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</u></p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</p> <p>- Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4,4	По сравнению с 2022г. сократилось количество детей с третьей группой здоровья на 3,9%.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Выпускников–152 , из них 98% имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение		Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Составление расписание занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Требования СанПин выполняются при организации дополнительного образования.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МБДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и нетрадиционные технологии. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ созданы максимальные условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в

					группах, соответствует требованиям СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование проводится в соответствии с календарно- тематическим планом образовательной работы, а также с календарным планом воспитательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасностью, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС в основном соответствует ФГОС ДОО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие в МБДОУ к сети Internet, скорость к сети Internet Кбит/сек - 10Мбит/с; количество Internet – серверов – 2; Интернет-провайдер - «Интерсвязь», Контентная фильтрация - «Интерсвязь»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Локальная сеть имеется в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере поступления денежных средств постепенно обновляется.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационно-методическая база насчитывает: - компьютер - 14 шт., - ноутбук- 23 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор - 5 шт., - цветной принтер – 3шт.,

					<p>- черно-белый принтер – 12 шт., - копировальное устройство МФУ - 6 шт. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет- 12; Количество помещений, оборудованных мультимедиа-проекторами -5.</p>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	<p>Текущий ремонт проводится ежегодно в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно.</p> <p>Проведено: В здании СП по адресу Эльтонская, 2-ая,226 произведён капитальный ремонт крыши, заменены все окна. -Заменены лампы освещения в 6 группах. Установлены накопительные системы для непрерывной подачи горячей воды. - Приобретен прибор «Сигнал» для АПС. - Приобретены электрокомфортки на пищеблок.</p>
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,	1-2-3	3	В полном объёме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

		необходимыми для деятельности ДОУ			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89%	В МБДОУ всего работают 164 чел., из них: - педагогический коллектив 76 человек; - непедагогический коллектив насчитывает 88 человек.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Показатель достигнут за счет внутреннего совмещения
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала;

					- Внутренняя система оценка качества
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение об оплате труда и материальном стимулировании.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов и переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются личностным развитием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов в 2023 году, а также по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо: продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов; продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		УМК соответствует ООП МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	УМК подбирается для эффективной реализации

	пособиями	выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		<p>ООП МБДОУ. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: - «От рождения до школы»; Парциальные программы: -«ОБЖ» (р. Стеркина); - « Я и мое здоровье» (Алямовская); -«Юный эколог» (С. Николаева); -«Наш дом природа»; -«Наш дом Южный Урал»; - «Разговор о правильном питании»; -Коррекционные: -Г. Чиркина, Г.А. Каше. Используем следующие технологии: - игровой стрейчинг; - Журова Л.Е. (обучение грамоте в детском саду); - ТРИЗ; К. Орфа; - развивающие игры Никитиных; - Тарасова Т.А. «Я и мое здоровье»; Екжанова, Стребелова «Коррекционно-развивающее обучение» (с нарушением интеллекта в ДОУ – 1 воспитанник); «Ладушки» Каплунова, Новосельцева; - «Подготовка детей к школе» Филичкина; - детское экспериментирование и моделирование;</p>
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	<p>- Учебно-методическое пособие область физическое развитие: «Детский фитнес»; - Карточка подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста; - Лэпбук экологической направленности«Берегите природу!» - Методическая разработка «Построение работы по развитию связной речи и развитию мелкой моторики рук в таблицах и схемах»</p>

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты, брошюры, памятки.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, Образование» МЦФЭР: - «Старший воспитатель»; - «Педагог-психолог»; - «Справочник музыкального руководителя»; - «Справочник руководителя ДОО»; - «Управление образовательным учреждением»; - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы по игровой деятельности по всем возрастным группам.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО и литературы.	

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска», Приказ МБДОУ об организации самообследования за

системой оценки качества дошкольного образования					2023 год; План подготовки к самообследованию.
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3		-обеспечение общедоступного и качественного образования (сохраняется контингент воспитанников, используется «Автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» (ais.ds. 353.ru)
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	3		Наличие Имеется для оценки результатов индивидуального развития детей, в рамках реализации ООП ДОУ
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		наличие
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		наличие

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	983	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	983	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	881	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	983/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	983/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/5,3	36 воспитанника в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи).
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/0,4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	983/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/ 44	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/44	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	34/46	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/16	
1.8.2	Первая	человек/%	18/24	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27/35	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/9	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/9	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	23/30	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/14	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,24	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5641	5641/983=5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	827	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	2
2.4	Наличие лечебно-физкультурного зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да	3
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	36