

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 367 г. Челябинска»  
454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59, тел., 214-15-27  
E-mail: [Poluchko367@mail.ru](mailto:Poluchko367@mail.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»  
протокол № 3 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 367 г. Челябинска»  
С.В.Гамова  
Приказ № 46 от 26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 367 г. Челябинска» за 2023 год

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом аффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» № 13 от 24.01.2022 установлены объекты самообследования: в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности дошкольного образовательного учреждения и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».

**Аналитическая справка**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»)
Заведующий	Гамова Светлана Владимировна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Юридический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59
Фактический адрес МБДОУ	454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 59 454079, г. Челябинск, ул. 2-ая Эльтонская, 22Б 454079, г. Челябинск, ул. Эльтонская 2-я, 63
Телефон, факс	8(351) 214-15-27, 700-20-27.,245-25-30.
E-mail	<a href="mailto:poluchko367@mail.ru">poluchko367@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://detsad367.ru">http://detsad367.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 14688,серия 74ЛЮ2, № 0003950 от 30.09.2020.Срок действия: бессрочно.
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение№ 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2020 № 14688
Устав	Изменения № 10, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска от «23» декабря 2019
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 367 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от заводов, технических предприятий. Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Основное здание МБДОУ (ул. Эльтонская 2-я, 59) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2019 году. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания - 5549 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1133,9 м<sup>2</sup>.

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 22Б) построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1975 году. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания – 1997,5 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 869,1 м<sup>2</sup>.

Здание МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП (ул. 2-ая Эльтонская, 63), введено в эксплуатацию в 2023 году. Проектная наполняемость на 298 мест. Общая площадь здания – 5025,3 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 955,6 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Фактическая наполняемость групп на 31.12.2023 приведена в таблице:

№	Направленность, наименование групп на 01.09.2023 г.	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1,5-2г (3группы)	75
2	Первая младшая группа	2-3 г (4группы)	168
3	Вторая младшая группа	3-4 г (6групп)	180
4	Средняя группа	4-5 л (5групп)	120
5	Старшая группа	5-6 л (8групп)	206
6	Старшая группа (компенсирующей направленности ТНР)	5-6 л (1группа)	14
7	Подготовительная группа	6-7 л (8групп)	207
8	Подготовительная группа (компенсирующей направленности ТНР)	6-7 л (1 группа)	13
ИТОГО		36	983

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет МБДОУ	Относится: - принятие программы развития МБДОУ по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных

Наименование органа	Функции
	<p>условий для обучения и воспитания в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование по представлению заведующего МБДОУ бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</li> <li>- согласование сметы расходов средств, полученных МБДОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;</li> <li>- заслушивание отчета заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» модуль «Детский фитнес», «Познавательное развитие» модуль «Эколята –дошколята, юные защитники природы» ;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Физическое развитие» модуль «Детский фитнес», «Познавательное развитие» модуль «Эколята – дошколята, юные защитники природы».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной	%	93,6	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» <a href="http://detsad367.ru">detsad367.ru</a>

	ми услугами, предоставляемыми МБДОУ	программы МБДОУ			«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» ( <a href="https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva">https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva</a> )
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	92,3	Результаты анкетирования родителей (законных представителей). Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» <a href="https://detsad367.ru">detsad367.ru</a> «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОУ» ( <a href="https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva">https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva</a> )
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ	%	94,5	94,5% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	92,6	92,6 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска».
2	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела основной образовательной программы (ООП) соответствует требованиям ФГОС. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, учебно-методический комплекс.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МДОУ ДПО ЧИППКРО; - МКУК ЦСДБ г. Челябинска. Детская библиотека. - МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района - МБОУ «СОШ № 116г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска», - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска».

					Проводятся совместные спортивные праздники и развлечения, семинары, конференции, дни открытых дверей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	- официальный сайт МБДОУ: <a href="http://detsad367.ru">detsad367.ru</a> - информационные стенды; - тиражирование информационных буклетов; - периодическое издание газеты МБДОУ «Полюшко и Светлячок»; - родительские собрания.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива. Указаны специфика образовательного процесса, программы, технологии, реализуемые педагогами.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Содержание рабочих программ учитывают особенности развития детей конкретной группы (общеразвивающей, компенсирующей направленности).
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: - 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет ОВЗ с ТНР (36 детей); - обучаются 5 детей – инвалидов. -консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	<p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детская городская клиническая больница № 1 (МАУЗ ДГКБ № 1). на осуществление медицинской деятельности МАУЗ ДГКБ № 1. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико – санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии.</p> <p>В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, организовано сбалансированное рациональное питание. Разработана программа ХАССП. Отсутствует предписание Роспотребнадзора.</p> <p>100% сотрудников имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	<p>Медицинские осмотры, оценка состояния здоровья и лабораторные обследования регулярно проводятся педиатром из ДГКБ № 1 в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с педагогами отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с первой группой здоровья и ростом количества детей со второй группой. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе, недостаточный уровень преемственности детского сада и семьи по здоровьесбережению.</p>
8	Создание и	Доля педагогов, освоивших	%	100	

	использование развивающих образовательных технологий	инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		<p>Удостоверения, сертификаты, свидетельства имеются.</p> <p>Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:</p> <p><b><u>На базе ГБУ ДПО ЧИРО :</u></b></p> <p>Сайфулина Анна Викторовна «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». Очная форма обучения - 72 часа. «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов» - 24 часа.</p> <p>Климова Мария Валентиновна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» - 72 часа.</p> <p>Утеева Айгерим Казбековна «Теория и методика воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 72 часа.</p> <p>Губанова Марина Васильевна «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» - 36 часов.</p> <p><b><u>- на базе МБУ ДПО ЦРО:</u></b></p> <p>Приставка Елена Владимировна «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» 18 ч 14.03.2023 28.03.2023</p> <p>Максимова Лилия Раисовна «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста »</p>
--	--	--	--	---

				<p>72 ч 13.02.2023 – 28.02.2023</p> <p>Уланова Светлана Рафисовна «Управление образовательным процессом дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 27.11-08.12.2023.2021</p> <p>Дервянко Алена Петровна «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» 72 ч. 04.09-15.09.2023</p> <p><b>- на базе ГБУ ДПО ЧИПШКО:</b></p> <p>Грищенко Ян Вадимович «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»(в условиях реализации ФГОС ДО) 72 ч 27.11-09.12.2023</p> <p>Фалалеева Оксана Юрьевна «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч. 09.10 - 21.10.2023</p> <p>Хисамова Дания Тельмановна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» 72 ч. 07.11-18.11 2023</p> <p>Баймуратова Салтанат Бакитжановна «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» » 72 ч. 02.10 - 14.10 2023г</p> <p>Бедняшева Елена Николаевна «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 ч. 02.10 - 14.10 2023г</p>
--	--	--	--	---

					<p>Солоп Зарина Балмухамбетовна «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 15.01.2023 г.</p> <p>Комарова Дарья Михайловна «Современные образовательных технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.</p> <p>Хизбуллина Элина Руслановна «Современные образовательных технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.</p>
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» проводится на начало и на конец учебного года. Позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3): - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);	

					- оптимизации работы с группой детей. Результаты качества освоения ООП ДО воспитанников МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» в 2023 году составили 93%, что говорит о высоком качестве образовательной деятельности, высоком профессионализме педагогов.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ созданы условия для поддержки самостоятельности и инициативности детей: -предметно–развивающая среда, стимулирующая поисково-познавательную деятельность, инициативу и самостоятельность детей в образовательной деятельности; - положительные установки; -создание ситуации, которая поможет ребенку выразить свои чувства, мысли, желания.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов организована через консультации, семинары, педсоветы, мастер-классы, педагогическую ярмарку идей. Осуществляется под руководством заведующего, руководителя СП, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, возрастным возможностям детей.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	3	Содержание образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО. В группах созданы все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического развития, двигательной активности детей. В МБДОУ оборудованы: - музыкальный, физкультурный, лечебно-физкультурный залы; - кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; - изостудия; - зимний сад; - прогулочные участки. Игровое и спортивное оборудование полностью соответствует	

	безопасность)			требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, на участках, физкультурном, лечебно-физкультурном залах. Созданы уголки уединения в виде ширм, мобильного игрового оборудования

**Резюме:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По итогам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- пополнить учебно-методический комплекс для реализации образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты, запланированные в Программе развития МБДОУ, отражаются в годовом планировании деятельности МБДОУ
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа деятельности МБДОУ, принят решением педагогического совета, утверждён приказом заведующего.
		Преимущество с Программой	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития

	развития			прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ведется лист корректировки плана.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация о деятельности МДОУ, в том числе, публичный доклад, размещается на Сайте МБДОУ <a href="http://detsad367.ru">detsad367.ru</a>
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность МБДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно-правовой базы.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирование в МБДОУ органов государственно-общественного управления: Совет МБДОУ, Общее собрание, педагогический совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с целью совершенствования воспитательно-образовательной работы, установлены научно-практические связи с социумом: - МАУЗ ДГКБ № 1; - МБУ ДПО ЦРО; - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - ГБУ ДПО РЦОКИО; - МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»; - АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»; с образовательными учреждениями: - МАДОУ «ДС № 30 г. Челябинска»; - МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»; - МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»; - МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»; - МБУОД ДДК «Ровесник».

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются этические нормы в управленческой деятельности. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Образовательный процесс осуществляют 76 педагогов.. В МБДОУ не наблюдается текучесть кадров, что связано со слаженностью и сплоченностью коллектива. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой как опытных педагогов, так и молодых , что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Конкурентное преимущество: квалифицированный педагогический персонал, слаженный коллектив со своими традициями. Функционирует первичная профсоюзная организация.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Педагоги активно участвуют в работе творческих групп по разработке нормативно-методического обеспечения, локальных актов МБДОУ, комиссиях по охране труда, по урегулированию трудовых споров.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует, проведено 4 заседания, решения принимаются и выполняются всеми педагогами.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и	1-2-3	3	-Наличие персонифицированных программ педагогов; -обобщение передового педагогического опыта;

		<p>технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>		<p>- выступление на семинарах и педагогических советах, на районных и городских МО педагогов;  - взаимопосещение занятий, праздников и развлечений;  - публикации педагогов.</p> <p><b>Представили опыт следующие педагоги:</b>  Целяпина И.Н «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»;  Солоп З.Б. «Формирование элементарных математических у детей старшего дошкольного возраста»;  Новикова И.Р. , Сущенко О.Ж. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».  Расторгуева Е.З «Развитие математических способностей посредством дидактических игр»;  Хизбуллина Э.Р «Дидактическая игра как средство познавательных способностей»;  Соколова З.А «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»;  Сайфулина А.В «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».  Минко И.В «Социализация детей раннего дошкольного возраста через формирование культурно-гигиенических навыков»;  Фалалеева О.Ю «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»;  Фирсова Н.В «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной к школе группы»;  Бондарева В.Е «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».  Полякова А.В. «Нейромоторное развитие в процессе</p>
--	--	--	--	---

					<p>образовательной деятельности по физическому воспитанию в условиях детского сада»;</p> <p>Недосейкина Е.В. «Использование нетрадиционных техник в организации проведения утренних гимнастик»;</p> <p>Карпичева Е.А "Формирование здорового образа жизни и здоровья у воспитанников младшего дошкольного возраста".</p> <p>Педагоги активно используют следующие технологии в образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии проблемного обучения;</li> <li>-информационно-компьютерные технологии;</li> <li>-проектные технологии;</li> <li>-здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- психолого-педагогические технологии</li> <li>-организационно-педагогические технологии;</li> <li>-технологии развития речи детей, разработанные на основе методов и приемов ТРИЗ и РТВ (Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук и др.)</li> </ul>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога ДОУ их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	<p>Педагогический коллектив МБДОУ творческий, представляет собой преобладание опытных педагогов. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.</p> <p>Для повышения квалификации педагогов разработаны и реализуются персонифицированные программы.</p>
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	<p>Выбранные МБДОУ вариативные программы и технологии способствуют стабильным результатам освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программ , динамики достижений результатов на различных уровнях (районном,</p>

					городском, региональном).
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Вариативная часть ООП отражает региональную направленность, приоритетные направления развития МБДОУ: познавательное развитие (экологическое воспитание «Юные защитники природы»). Физическое развитие «Фитнес для маленьких»)
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Методические материалы по введению и реализации ФГОС ДО. Карты инновационной деятельности педагогов МБДОУ. Материально-технические, информационно-методические условия в МБДОУ соблюдены.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	-	-
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ, систематически ведутся журналы по пожарной безопасности, своевременно осуществляется заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Тренировочные эвакуации проводятся -2 раза в год. Предписания Госпожнадзора устранены сразу после вынесения предписания .
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Своевременно проводится, вводный инструктаж сотрудников, инструктаж на рабочем месте, систематически заполняются журналы по охране труда. В 2022 году зафиксированы 2 травмы.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90.1	В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников.

	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие		Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.
--	--	------------------------	--	---

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Результаты анкетирования.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	89%	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня. <b>Районные мероприятия:</b> - Отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» Номинация: «Педагогический дебют» <b>участие</b> - XXIV фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви-2023 г» <b>Грамота</b> - Федерация аэробики Челябинской области Чемпионата и первенства города по фитнес-аэробике 2023 г. <b>Грамота II место</b> - Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Тракторозаводского района

				<p>«Детская спортивная аэробика» <b>Грамота II место</b>  - XXIX городской фестиваль «Искорки надежды» в номинации «Декоративно-прикладное изобразительное и техническое творчество»  Тракторозаводское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска  <b>Диплом Лауреата</b></p> <p><b><u>Городские конкурсы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (конкурс проектов, рисунков), 2023 год участие</li> <li>- Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» <b>участие</b></li> <li>- XXVI городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Кнопочки». Вокальный номер «Два веселых гуся». Комитет по делам образования города Челябинска. 2023 г. <b>Диплом Лауреата 1 степени</b></li> <li>- XXVI городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Казачок». Вокальный номер «Если хочешь быть военным». Комитет по делам образования города Челябинска. 2023 г. <b>Диплом Лауреата 3</b></li> <li>- Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения творческих</li> </ul>
--	--	--	--	---

					<p>коллективов дошкольных образовательных организации города Челябинска «Звонкие голоса»  <b>Диплом Лауреата II степени</b></p> <p>- Открытый городской турнир по аэробике среди воспитанников дошкольных и школьных учреждений <b>Грамота I место</b></p> <p>- За активное участие в XIX городской выставке цветов и плодов в составе экспозиции Тракторозаводского района. <b>Благодарственное письмо</b></p> <p>- Городской конкурс «Масленичная красавица»  <b>Грамота I место</b></p> <p>- XXVI отборочный этап городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель». Награждается вокальный ансамбль «Лапушки». Вокальный номер «Ладушки». Комитет по делам образования города Челябинска. <b>Диплом Лауреата 1 степени</b></p> <p><b><u>Региональные и межрегиональные конкурсы (Областные):</u></b></p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</p> <p>- Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4,4	По сравнению с 2022г. сократилось количество детей с третьей группой здоровья на 3,9%.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Выпускников–152 , из них 98% имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение		Реализация педагогических мероприятий в соответствии с требованиями СанПин при проведении образовательной деятельности соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		Составление расписание занятий в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей. Требования СанПин выполняются при организации дополнительного образования.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МБДОУ. Для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности используются как традиционные формы, так и нетрадиционные технологии. Современные педагогические технологии, идеи и концепции раскрыты в рабочих программах педагогов.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МБДОУ созданы максимальные условия образовательного пространства для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах детской деятельности
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в

					группах, соответствует требованиям СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в работе ИКТ. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование проводится в соответствии с календарно- тематическим планом образовательной работы, а также с календарным планом воспитательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Оптимальное оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности в повседневной жизни. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом принципов организации развивающей среды, национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, обеспечивается безопасность, имеются сертификаты соответствия на оборудование, игрушки и мебель.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС в основном соответствует ФГОС ДОО.
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие		Наличие в МБДОУ к сети Internet, скорость к сети Internet Кбит/сек - 10Мбит/с; количество Internet – серверов – 2; Интернет-провайдер - «Интерсвязь», Контентная фильтрация - «Интерсвязь»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие		Локальная сеть имеется в МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска» СП
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере поступления денежных средств постепенно обновляется.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	В МБДОУ сформирована материально-техническая база и в полном объеме используется для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационно-методическая база насчитывает: - компьютер - 14 шт., - ноутбук- 23 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - проектор - 5 шт., - цветной принтер – 3шт.,

					<p>- черно-белый принтер – 12 шт.,  - копировальное устройство МФУ - 6 шт.  Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет- 12;  Количество помещений, оборудованных мультимедиа-проекторами -5.</p>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование и мебель соответствуют всем требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	<p>Текущий ремонт проводится ежегодно в летний период времени и по мере необходимости. Ремонт оборудования проводится своевременно.  Проведено:  В здании СП по адресу Эльтонская, 2-ая,226 произведён капитальный ремонт крыши, заменены все окна.  -Заменены лампы освещения в 6 группах. Установлены накопительные системы для беспереывной подачи горячей воды.  - Приобретен прибор «Сигнал» для АПС.  - Приобретены электрокомфортки на пищеблок.</p>
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,	1-2-3	3	В полном объёме, за счёт бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

		необходимыми для деятельности ДОУ			
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Резюме: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение МБДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	89%	В МБДОУ всего работают 164 чел., из них: - педагогический коллектив 76 человек; - непедагогический коллектив насчитывает 88 человек.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Показатель достигнут за счет внутреннего совмещения
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	-	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	-	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие: - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные поощрения); - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала;

					- Внутренняя система оценка качества
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Разработано Положение об оплате труда и материальном стимулировании.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагогов: - персонифицированных программ педагогов, - план-график курсовой подготовки педагогов и переподготовки педагогов, - информационные карты педагогов.

Резюме: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются личностным развитием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов в 2023 году, а также по итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо: продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом; мотивировать и повысить долю педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении; продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов; продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт педагогов.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		УМК соответствует ООП МБДОУ
		Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	УМК подбирается для эффективной реализации

пособиями	выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач			<p>ООП МБДОУ.          Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:          - «От рождения до школы»;          Парциальные программы:          -«ОБЖ» (р. Стеркина);          - « Я и мое здоровье» (Алямовская);          -«Юный эколог» (С. Николаева);          -«Наш дом природа»;          -«Наш дом Южный Урал»;          - «Разговор о правильном питании»;          -Коррекционные:          -Г. Чиркина, Г.А. Каше.          Используем следующие технологии:          - игровой стрейчинг;          - Журова Л.Е. (обучение грамоте в детском саду);          - ТРИЗ;          К. Орфа;          - развивающие игры Никитиных;          - Тарасова Т.А. «Я и мое здоровье»;          Екжанова, Стребелова «Коррекционно-развивающее обучение» ( с нарушением интеллекта в ДОУ – 1 воспитанник);          «Ладушки» Каплунова, Новосельцева;          - «Подготовка детей к школе» Филичкина;          - детское экспериментирование и моделирование;</p>
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие		<p>- Учебно-методическое пособие область физическое развитие: «Детский фитнес»;          - Картотека подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста;          - Лэпбук экологической направленности«Берегите природу!»          - Методическая разработка «Построение работы по развитию связной речи и развитию мелкой моторики рук в таблицах и схемах»</p>

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Авторские разработки тематических сценариев родительских собраний Совместные с детьми и родителями социально-игровые проекты. Папки-передвижки, буклеты, брошюры, памятки.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, Образование» МЦФЭР: - «Старший воспитатель»; - «Педагог-психолог»; - «Справочник музыкального руководителя»; - «Справочник руководителя ДОО»; - «Управление образовательным учреждением»; - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы по игровой деятельности по всем возрастным группам.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Недостаточное количество ТСО и литературы.	

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска», Приказ МБДОУ об организации самообследования за

системой оценки качества дошкольного образования				2023 год; План подготовки к самообследованию.
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	-обеспечение общедоступного и качественного образования (сохраняется контингент воспитанников, используется «Автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка» ( ais.ds. 353.ru)
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	3	Наличие Имеется для оценки результатов индивидуального развития детей, в рамках реализации ООП ДОУ
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	983	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	983	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	881	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	983/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	983/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/5,3	36 воспитанника в группах компенсирующей направленности (с нарушением речи).
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/0,4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	983/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/ 44	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/44	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	34/46	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/37	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/16	
1.8.2	Первая	человек/%	18/24	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	27/35	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/9	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/9	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	23/30	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/14	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,24	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5641	5641/983=5,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	827	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	2
2.4	Наличие лечебно-физкультурного зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие музыкального зала	да/нет	да	3
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	36